

Skiveegnens Lærerforening

Budget 2020

Orientering nr. 2

I byrådets samarbejdsaftale, der blev besluttet i forbindelse med konstitueringen i 2017, lægges der op til en prioritering af den decentrale skolestruktur. Området skal styrkes og byrådet afviser ikke at tilføje området flere penge. Denne styrkelse har vi endnu til gode. Indtil nu er vi kun blevet reduceret i denne byrådsperiode.

I princippet ligger Skiveegnens Lærerforening på linje med byrådet. Vi ønsker også et decentralt skolevæsen med gode lokalforankrede skoler spredt over hele kommunen. Vi kan dog konstatere, at grundlaget for det decentrale skolevæsen næppe kan opretholdes med de for nuværende tildelte midler. Der er ganske simpelt ikke sammenhæng mellem økonomi og forventninger.

Folketinget, byrådet, skolebestyrelserne og forældrene har en berettiget forventning om, at alle skoler tilbyder kvalificeret undervisning. Vi er ikke i tvivl om, at medarbejderne knokler for at leve op til denne forventning, men det begynder at knibe. Lærernes arbejdsglæde og trivsel, som fundament for elevernes læring, er ikke længere et givet vilkår. Skiveegnens Lærerforening har i den forbindelse to ønsker til budgetlægningen for 2020:

- **At beslutningen om 0,5 % bedre udnyttelse af ressourcerne fremadrettet droppes til fordel for en egentlig udpegning af konkrete områder, hvor reduktion giver mening.**
- **At det decentrale skolevæsen tilføres betydelige midler, så det faglige niveau på alle skoler kan leve op til forventninger og krav.**

Hvis byrådet ikke kan honorere disse ønsker, så er en anden og mere radikal ændring nødvendig. Det er vores opfattelse, at hvis ressourcerne til skolerne ikke øges, så kan vi kun se en løsning:

- **Tilpasning af skolestrukturen til den økonomiske resurse, som byrådet kan realisere til området.**

Vi ved, at skolerne er pressede på et faldende elevtal. Vi ved, hvor elevtallet rammer hårdest. Vi ved, hvor bygningerne er mest slidte. Det er derfor ikke umuligt, via et forholdsvis simpelt analysearbejde at udarbejde et solidt grundlag for en skolestrukturdebat. Dette grundlag skal være så konkret, at alle områder kan se, hvilke konsekvenser en evt. beslutning vil medføre.

Den beslutning må byrådet i givet fald tage.